Modul Ajar 3
Tujuan Pembelajaran :Memahami pentingnya intropeksi diri.

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun :GPAI Kec. Mallawa
Sekolah :UPTD SDN…….
Fase/Kelas/Semester :C/VI/I
Alokasi Waktu :3x3 JP
Elemen :Akhlak
Dimensi P3 :Beriman,bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Gotong royong,mandiri,bernalar kritis.
Propil Peserta didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1). Sebagian besar peserta didik belum mengetahui pentingnya intropeksi diri
(2) sebagian kecil sudah mengetahui pentingnya intropeksi diri.

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia.Peserta didik memahami arti idiologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahamipentingya menjaga kesatuan atas keberagaman.Peserta didik juga memahami pentingnya interopeksi diri untukmenjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya.Peserta didik memahami pentingnya pendapat Yang logis,menerima perbedaan pendapat,dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawa')untuk mewujudkan pesatuan dan kerukunan.Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allahdi muka bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami pentingnya intropeksi diri
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1.Menjelaskan makna maaf dan memaafkan 2.Menjelaskan pentingnya menyatakan penyesalan. 3.Menjelaskan hikmah memaafkan dan menyatakan penyesalan
D	ASESMEN AWAL
	Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi tentang makna hidup saling menghargai .untuk mecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang makna huidup saling menghargai,juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman /pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan makna hidup saling menghargai,guru memberikan pertanyaan kebeberapa peserta didik secara acak , dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. Instrumen : (menyiapkan beberapa pertanyaan ,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan) 1.Mengaopa kita harus saling maaf dan memafkan? 2.Bagaimana cara meminta maaf? 3.Mengapa kita harus menyatakan penyesalan atas kesalahan yang diperbuat? 4.Bagaiman cara menyatakan penyesalan yang baik?

Diagnosis hasil asesmen

No	Nama	No soal				Tindak lanjut
		1	2	3	4	
1	Muh Ali					Nilai 1:Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Muh Ardi					Nilai 0 :Perlu bimbingan dan pendampingan
Dst						

Keterangan:

*Pada table tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di Ajarkan.

*Pada kolom no soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal,diisi angka 0 Jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (KKTP 1)

Kegiatan pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembukamdari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al Qur'an secara bersaam-sama(nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peerta didik untuk berpartisipasi aktfif agar terbangu sikap pembelajar mandiri

Kegiatan inti:

1.Peserta didik mengamati gambar dua orang yang bersalaman

2.Pada kegiatan ini peserta didik dibantu membuat pernyataan ,pendapat,dari pertanyaan terkait dengan gambar

3.Pendapat dapat disampaikan dalam bentuk tulissan atau lisan

4.Setelah kegiatan di atas ,guru membagi dlam beberapa kelompok.

5.Dalam pembagian kelompok hatus memperhatikan dan mempretimbangkan karakteristik pesrta didik.

6.Guru memberikan tugas untuk membaca dan memahami teks tentang makna maaf dan memaafkan.

7.Guru dapat memberikan buku sumber lain yang relevan dan leihluaas tentang makna maaf dan memaafkan.

8.Materi selengkapnya dapat dibaca dalam buku siswa(sumber buku siswaPAI dan budi Pekerti kls VI kurikulum merdeka Hal.45-46,pusbuk BSKAP kemendikbud ristek RI 2021)

9.Selanjutnya memahami materi iinimenggunakan model pembelajaran artikulasi.

10.Peserta didik meneerima informasi berkaitan dengan kompeetensi yang ingin dicapai(makna maaf dan memaafkan)

11.Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil dengan jumlah yang sama dengan berbaris memanjang .

12.Salah satu peserta didik dalam kelompok diberi materi pada potongan kertas untuk disampaikan ke teman kelompoknya secara berurutan.

13.Penerima pesan menyampaikan kepada teman berikutnya, begitu seterusnya hingga teman kelompok paling akhir mencatat.

14.Setelah pesan disampaikan peserta didik terakhir yang mendapatkan pesan berkumpul di depan menyampaika hasilnya.

15.Guru mengoreksi hasil dan memberikan kesimpulan .

	Kegiatan penutup: Pada akhir pembelajaran ,guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.Berikutnya guru memberikan penguatan mater pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajan pada pertemuan berikutnya.Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa. Lebih lengkap materi dibuka di:*https://buku.kemendikbud.go.id/katalog* **Pertemuan kedua (KKTP 2)** **Kegiatan pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al Qur'an secara bersaam-sama(nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peerta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan Inti:** 1.Peserta didik membentuk kelompok kecil (4-5 orang). 2.Peserta didik menentukan ketua kelompok. 3.Peserta didik dalam kelompok membaca materi pentingnya meyatakan penyesalan (sumber: buku siswa PAI dan Budi Pekerti kelasVI kurikulm merdeka hal.47-48 pusbuk BSKAP kemendikbud ristek RI 2021). 4.Masing masing perwakilan kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai dengan hasil bacaannya. 5.Kelompok lain menceermati damn memberi tanggapan bila diperlukan. **Kegiatan Penutup:** Pada kegiatan akhir pembelajaran ,guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.Berikutnya guru memberikan penguatan t materi pembelajaran .Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa . Lebih lengkap materi dibuka di:*https://buku.kemendikbud.go.id/katalog* **Pertemuan ketiga (KKTP 3)** **Kegiatan pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam pembukaan dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al Qur'an secara bersaam-sama(nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peerta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangu sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan Inti:** 1.Sebelum kegiatan membaca buku tes ,peserta didik dibagi kelompok sesuai dengan poin materi hikmah memaafkan. 2.Peserta didik membaca materi hikmah memaafkan dan menyatakan penyesalan. (sumber: buku siswa PAI dan Budi Pekerti kelasVI kurikulm merdeka hal.49-50 pusbuk BSKAP kemendikbud ristek RI 2021). 3.Masing – masing perwakilan kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai dengan hasil bacaannya . 4.Kelompok lain mencermati dan memberi tanggapan bila diperlukan

5.Peserta didik menceritakan pengalaman hikma memaafkan di depan kelas.
Lebih lengkap materi dibuka di:*https://buku.kemendikbud.go.id/katalog*

Kegiatan Penutup:
Pada kegiatan akhir pembelajaran ,guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.Berikutnya guru memberikan penguatan t materi pembelajaran .Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa .
Lebih lengkap materi dibuka di:*https://buku.kemendikbud.go.id/katalog*

F ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat.Dilakukan sepanjang proses pembelajaran ,atau diakhir pembelajaran.Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi hikmah memaafkan dan menyatakan penyesalan,sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan / Pembimbingan langsung(direct teching)pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama Peseta didik:……..
Berilah tanda (v)

No	Kriteria ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan makna maaf dan emaafkan				
2	Menjelaskan pentingnya menyatakan penyesalan				
3	Menjelaskan hikmah memafkan dan menyatakan penyesalan				

Keterangan:
4=Sudah muncul secara keseluruhan, 3=Muncul sebagian besar, 2=Muncul sebagian kecil, 1=Belum muncul.

G ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1.2.3
Makna memafkan menyatakan penyesalan,
Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uraian.
Instrumen:
Soal Uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa artinya maaf?	Definisi maaf menurut KBBI adalah Ungkapan permintaan ampun atau penyesalan
2	Mengapa kita harus saling maaf dan memaafkan ?	Manusia yang baik bukan yang tidak pernah melakukan kesalahan tetapi mabusia yang bisa memaafkan kesalan orang yang telah melukai hati dan peersaannya orang yang mampu memaafkan kesalahan orang lain merupakan salah satu ciriorang yang bertaqwa
3	Bagaimana cara memberi maaf?	(a).Ikhlas karena Allah swt (b).Melepaskan hak membalas (c) Tidak menuntut denda atau syarat (d) Menghapus rasa sakit hati

		(e) Tidak menyisakan dendam (f) Memghilangkan amarah
4	Mengapa kita harus menyatakan penyesalan atas kesalahan yang diperbuat?	Karena merasa bersalah sudah menakiti atau melukai badan,hati,atau merusak ,atau mengambil harta orang lain. Menyatakan penyesalan atas kesalanhan yang dilakukan kepada orang yang dianiaya atau dizalimi,berarti menggugah hati orang tersebut agar ia mau dan ikhlas untuk menhghapuskan kesalahan dan dosa orang yang berbuat.zalim .
5	Bagaiman cara menyatakan penyesalan yang baik?	a.Mengakui kesalahan b.Menyesali kesalahannyac. c.Jangan mencari alasan d.Dilakukan dengan sungguh – sungguh e.Bertekad untuk tidak mengulanginya f.Jika berupa harta mengembalikan hak yang diambilnya g.Kesiapan mental untuk merendahkan diri dihadapan orang yang pernah dianiaya atau dizalimi.
6	Jelaskan hikmah penyesalan dan memaafkan!	a.Dimuliakan oleh Allah swt. b.Mendapatkan pahala melebihi pahala sedekah c.Telah meneladani Rasulullah saw d.Menghapuskan rasa bersalah yang berkepanjangan e.Terbebas dari rasa dendam dan penyakit hati lainnya f.Mempererat persaudaraan .

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 6 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4-5 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K
Keterangan : SB= Sangat Baik (4),B = Baik (3),C = Cukup (2),KB=Kurang(1) Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai Kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).	

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN .....

.....
NIP.

Maros, Juli 2023
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

.....
NIP.